**Образец**

**Характеристика**

**на ученика 5 класса**

**МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

**Иванова Ивана Ивановича, 00.00.0000 г.р.,**

**проживающего по адресу:**

**с. Верх-Язьва, ул. Новая, д. 5 кв. 1**

 Иванов Иван Иванович обучается в МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» с :

указать с какого года и класса обучается в данной школе, если ученик обучается в школе не с первого класса, указать, в какой школе обучался ранее и причину перевода (смена места жительства, перешел из начальной школы, сложные взаимоотношения с одноклассниками и пр.).

 Указать какие способности были проявлены учеником за время учебы, как относится к занятиям (добросовестно, недобросовестно), как выполняет домашние задания (регулярно, нерегулярно, по всем предметам, выборочно, частично). Как ведет себя на учебных занятиях (внимателен, невнимателен, отвлекается, разговаривает, мешает другим и пр.). Посещение учебных занятий (не допускает пропусков без уважительной причины, часто пропускает, пропускает конкретные уроки (конкретные дни), с указанием количества пропущенных уроков без уважительной причины или по болезни). Посещает ли дополнительные занятия (факультативы).

 Успеваемость: результаты учебы (учебного года, четверти), достижения в учебной деятельности (участие в олимпиадах, конкурсы и пр.). Если ученик не успевает, указать учебные предметы и причину неуспеваемости. Указать, какие трудности испытывает в обучении и характер затруднений (временные, постоянные). Как относится к своим неудачам в обучении (безразлично, тяжело переживает, стремится преодолеть затруднения или становится пассивным, теряет интерес к работе или же проявляет усилия для преодоления трудностей). Реакция учащегося на оценку учителя. Если были выявлены трудности в обучении, какие виды помощи применялись учителем (усиление контроля и помощи при выполнении фронтальной работы, дополнительные задания и пр.). Выполняет ли учащийся требования учителя. Как работает на уроке (может ли адекватно, целенаправленно работать, отвечать на вопросы и задавать их в случае недопонимания). Если работоспособность плохая, указать, как проявляется (отвлекаемость, рассеянность, плохая концентрация внимания, сонливость, жалобы на головную боль и пр.).

 Особенности характера учащегося (положительные и отрицательные его стороны). Посещение кружков, секций.

 Социометрический статус в группе, взаимоотношения в классном коллективе, со сверстниками, учителями. Участие в делах школы, класса (участие в трудовой и общественной деятельности).

 Свободное время учащегося и его увлечения. Как проводит свободное от учебы время (посещает ли кружки, спортивные секции, если ученик увлекается чем-то, но не может реализовать свое увлечение в системе дополнительного образования, тоже это указать).

 Если учащийся состоит на профилактическом учете, указать вид учета, когда был поставлен и причину постановки. Какие меры воспитательного воздействия применялись, и каковы результаты?

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Директор школы: Ф.И.О.

Классный руководитель: Ф.И.О.